

Приложение №1

Утверждаю

Директор школы

Магомедов К.М.

(приказ №17/1 от 28.11.2024г.)



**Дорожная карта  
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»  
в ГКОУ РД "Красносельская СОШ Хунзахского района им. О.О. Османова"  
на 2024-2027 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
<b>1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	Сентябрь 2024	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Ноябрь 2024	Создана рабочая группа (приказ №14 от 28.11.2024)
3.	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями ТОИПКро, РИМЦ, отделом образования	Рабочая группа Билалова П.Х. зам.директора по УВР	Ноябрь 2024	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа Билалова П.Х. зам.директора по УВР	Ноябрь 2024	Разработана дорожная карта (приказ № 17/1 от 28.11.2024)

5.	Внесение изменений в программу развития	Рабочая группа Магомедов К.М. директор школы	Ноябрь-декабрь 2024	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
----	---	--	------------------------	--

## 2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

### 1.Критерий: ЗНАНИЕ

(по результатам самодиагностики было 31 баллов, планируем 33 балла)

1.1	- Провести мониторинг выявления дефицитов заключения сетевых договоров. -Разработать локально-нормативные акты по взаимозачету образовательных услуг.	Билалова П.Х., зам.директора по УВР	До 01.03.2025	Разработать учебный план основного общего образования с возможностью реализации углубленного изучения отдельных предметов.
1.2	-Организовать разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.	Классные руководители, психологи	01.09.2025	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

1.3	<p>· Провести работу по определению потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, а также партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <p>· Организовать координацию социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</p> <p>· Создать материально-информационно-технические условия для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p>	Билалова П.Х., зам.директора по УВР	До 01.03.2025	Заключить договора для организации образовательной деятельности, использования новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.
<b>2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ</b> (по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 19 баллов)				
2.1	Использовать возможность участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по	Омарова П.И. сов.директора по воспитанию,	До 01.12.2025г	Реализация программ краеведения и школьного туризма в системе дополнительного образования детей.

	<p>развитию детского туризма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Использовать для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>· Оптимизировать расходы, запланировать материально-техническое оснащение, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul>			
2.2	Создание гимна школы	Советник директора по воспитанию Омарова П.И.	Февраль 2026	Наличие гимна школы
<p><b>3.Критерий ТВОРЧЕСТВО</b> (по результатам самодиагностики было 21 балл, планируем 26 баллов)</p>				
3.1	<p>- Устранить кадровый дефицит за счет своевременного выявления кадровых потребностей;</p> <p>- развивать кадровый потенциал; осуществлять профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности; привлекать молодых специалистов дополнительного образования, привлекать квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</p>	Советник директора по воспитанию Омарова П.И.	01.09.2025	Увеличить долю обучающихся охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся до 86%.
3.2	Разработать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	<p>Директор школы К.М. Магомедов</p> <p>Советник директора по воспитанию</p>	01.09.2026	Увеличить количество победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, конференций на региональном и Всероссийском уровнях.

		Омарова П.И.		
3.3	<p>Изучить интересы, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в театральной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Определить направления деятельности театрального коллектива в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>· Разработать дополнительные программы художественной направленности по направлению «Театральное творчество».</li> <li>· Обеспечить внесение школьного театра в реестр.</li> </ul>	<p>Директор школы К.М. Магомедов</p> <p>Советник директора по воспитанию Омарова П.И.</p>	01.12.2026	Функционирование школьного театра
3.4	<p>- Осуществлять сетевую форму реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Обеспечить при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, участие организаций культуры и искусства и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности</li> </ul>	<p>Советник директора по воспитанию Омарова П.И.</p>	01.12.2026	Функционирование школьного хора

	по программе школьного хора.			
3.5	- Проводить регулярный мониторинг участия обучающихся в школьных творческих объединениях.	Советник директора по воспитанию Омарова П.И.	01.12.2025	Увеличить долю обучающихся, являющимися членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации до 40%

#### 4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

(по результатам самодиагностики было 11 баллов, планируем 14 баллов)

4.1	Определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Советник директора по воспитанию Омарова П.И.	01.12.2025	Заключить соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
4.2	Организовать открытие профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. · Актуализировать требования локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).	Советник директора по воспитанию Омарова П.И.	01.12.2026	Организовать открытие профильных предпрофессиональных классов.
4.3	В рамках реализации программы по воспитанию организовать встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих.	Советник директора по воспитанию Омарова П.И.	01.09.2025	Организовать встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих.

## 5. Критерий ЗДОРОВЬЕ

(по результатам самодиагностики было 20 баллов, планируем 21 балл)

5.1	Проводить просветительскую работу о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Поднять уровень участия обучающихся получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.	Советник директора по воспитанию Омарова П.И.	01.09.2026	Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории до 45%.
-----	--	--	------------	--

## 6. Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

(по результатам самодиагностики было 20 баллов, планируем 25 баллов)

6.1	- Обеспечить проведение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).	Билалова П.Х., зам.директора по УВР	Март 2026	Увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) более 20%.
6.2	- Организовать адресную методическую помощь, сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.  · Обеспечить проведение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.	Билалова П.Х., зам.директора по УВР	Март 2026	Увеличить долю учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты до 10%.
6.3	- Организовать обучение педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Советник директора по воспитанию Омарова П.И.	Март 2026	Увеличить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)

	педагогического образования.			
6.4	- Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Билалова П.Х., зам.директора по УВР	Март 2026	Организовать обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)
6.5	- Осуществлять профилактику профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.  · Осуществлять информационную поддержку финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).	Билалова П.Х., зам.директора по УВР  Советник директора по воспитанию Омарова П.И.	Март 2026	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов регионального и всероссийского уровней.
<b>7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b> (по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 18 баллов)				
7.1	Разработать психолого-педагогическую программу.	Советник директора по воспитанию Омарова П.И.	01.09.2025	Разработать психолого-педагогическую программу.
7.2	- Сформировать систему отслеживания инцидентов травли в школе.  · Обеспечить мониторинг ситуации общения между школьниками.	Советник директора по воспитанию Омарова П.И. классные руководители	Февраль 2025	Профилактика травли в образовательной среде.

### 8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

(по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 19 баллов)

8.1	Разработать ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожную карту» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».  Обеспечить курсовую подготовку педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	Билалова П.Х., зам.директора по УВР  Советник директора по воспитанию Омарова П.И.	Март 2025	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования
8.2	- Организовать обучение управленческой команды по использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.  - Осуществлять поиск источников дополнительного финансирования	Билалова П.Х., зам.директора по УВР  Советник директора по воспитанию Омарова П.И.	Март 2025	-Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.

### 3. ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

3.1	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Рабочая группа, Билалова П.Х.	Май 2027	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.
3.2	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа, Билалова П.Х.	Май 2027	Результаты самодиагностики

3.3	Представление результатов на собеседовании с представителями ТОИПКро, отдела образования, РИМЦ.	Рабочая группа, Билалова П.Х.	Май 2027	Результаты самодиагностики, балльный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень
3.4	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2027-2030 гг.	Рабочая группа, Билалова П.Х.	Май 2027	Чек-лист, дорожная карта